

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО
«Усть-Балейская НОШ»
_____/Ю.Ю. Артеменко/
Приказ № 15
«02» апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Балейская начальная общеобразовательная школа»
за 2024год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
2. Оценка системы управления.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
4. Качество кадрового состава.....	10
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	11
6. Оценка качества материально-технической базы.....	13
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	14
8. Анализ работы лагеря дневного пребывания «Лучик» при МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ».....	15

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.....	18
---	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального «Усть-Балейская начальная общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 664000, Россия, Иркутская область, Иркутский район, п. Усть-Балей, ул. Ангарская, 27.

Фактический адрес: 664000, Россия, Иркутская область, Иркутский район, п. Усть-Балей, ул. Ангарская, 27

Телефон: 8(950) 0978406

Адрес электронной почты: school-balei@mail.ru

Сайт ОО: sh-ustbalejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru

Учредитель: Иркутское районное муниципальное образование.

Год основания: 1899 (проведен капитальный ремонт школы в 2021 году, построен и укомплектован пищеблок в 2021 году)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0003315 регистрационный № 8988 дата выдачи: 25.02.2016 г. срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0001320, регистрационный № 3250, дата выдачи: 29.04.2016 г., срок действия: до 29.04.2028 г.

Общие сведения о контингенте

На 1 сентября 2024 года в школе обучалось 29 человек в 4-х классах-комплектах:
I уровень, начальная школа – (4 класса) 29 обучающихся.

В октябре 2024 года прибыл 1 обучающийся в 3 класс

На 1 ноября 2024 года в школе обучается 30 человек в 4-х классах-комплектах

Динамика численности обучающихся и количества классов

Уровень образования	Учебный год							
	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во кл.	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во кл.	Кол-во обуч.	Кол-во кл.	Кол-во обуч.
Начальное общее	4	16	4	13	8	30	8	30
Всего	4	16	4	13	8	30	8	30

За последний год наблюдается стабильность численности обучающихся, в отчетном году увеличения нет. В четвертом классе выпустилось 7 обучающихся, а прибыло на отчетный год всего 6 первоклассников,

Данные сохранности контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году:

Всего обучающихся на	
начало 2024-2025 учебного года	29
Выбыло в течение года	0
Прибыло в течение года	1
Оставлены на второй год	0
В другие дневные образовательные учреждения	0
В школы города Иркутска	0
В школы за пределы района	0
Всего обучающихся на	
конец 2024-2025 учебного года	30

Основной причиной выбытия обучающихся 1-4 классов является переход обучающихся на следующий уровень образования в МОУ ИРМО «Гороховскую СОШ»

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Образовательная организация работает по четвертям, обучение проводится в одну смену.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (пл. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13). В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4-х классов - 40 минут.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основе Договора о сотрудничестве с ОГБУЗ «Иркутская районная больница». В системе проводятся профилактические прививки, проводится мониторинг состояния здоровья.

Анализ заболеваемости за 2024-2025 учебный год

Класс	ОРЗ, грипп	Зрение	Инфекционные	Гинекологические	ОРВИ	Бронхит	Травма	Стоматология	ЛОР	Сердечно-сосудистые	Желудочно-кишечные	Острый ринит	Пиелонефрит	Опорнодвигательный	ММД/ВСД	Неврологические заболевания	Аллергия	Конъюнктивит	Другое	Дерматит (лор)	Лимфаденит(лор) (лор) отит	Обследование	Хирургические	Ковид	Болезнь-шиггера
1					2			1																	
2					0																				
3			1		2			1																	
4					1																				
Все го	-		1		5			2																	

По результатам медицинского мониторинга обучающихся в начальном звене наблюдается увеличение количества детей с ОРВИ. Поэтому в школе в системе ведется

работа по использованию здоровьесберегающих технологий и оздоровительных мероприятий.

Охват питанием составляет 100%. На бесплатном питании находится 30 обучающихся – 100%, из них один ребенок – инвалид, один ребенок на домашнем обучении получает компенсацию за питание. В школе работает пищеблок. Поставщиками являются ИП Шидагис К.В., ИП.Терентьев., ИП «Синьков» АО «Белореченское»

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Один из важнейших аспектов работы школы – работа с детьми ОВЗ и отстающими обучающимися, выявление и развитие. Школьная программа предусматривает целенаправленную работу с обучающимися, выстраивание индивидуального маршрута для обучающихся, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

В 2024-2025 учебном году в МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ» во 2 классе обучается ребенок инвалид по общеобразовательной программе, а так же в 1 классе на домашнем обучении ребенок-инвалид с ОВЗ, ребенок 1 класса обучаются по специальной адаптированной программе. Для данного контингента были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые ведутся педагогом совместно с классным руководителем.

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся

В школе действует и постоянно совершенствуется выявление и поддержка талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на уровне начального образования.

Ежегодно обучающиеся 1-4 классов принимают участие в различных Всероссийских и региональных дистанционных конкурсах («Умка», «Золотое перо», «Я живу в России» «Синий Бегемот» и др.)

Результаты дистанционных конкурсов 1-4 классы

	Внутришкольная олимпиада «Русские Народные Сказки»	Всероссийская Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Международная дистанционная олимпиада «Синий бегемот»	Всероссийская Олимпиада «Умники России»
Количество участников	28	2	3	8
Количество призовых мест	3	-	-	-
Победителей и призеров	-	-	-	-

Педагоги школы активно привлекают обучающихся для участия в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах и соревнованиях регионального и всероссийского уровней.

Вывод: В общеобразовательной организации созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся.

Результативность воспитательной работы

Воспитание и социализация обучающихся в МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ» - это совершенствование школьной развивающей образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя; самоактуализации, саморазвитию, самореализации и самообразованию всех участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно- оздоровительное «Движение есть жизнь», проектно-исследовательская деятельность «История родного края», коммуникативная деятельность «Разговоры о важном», художественно –эстетическая творческая деятельность «Путешествие в сказку», информационная культура «Моя информационная культура», повышение уровня экологического образования и культуры учащихся, их эстетического восприятия природы «Заповедники России», развитие читательской, математической, финансовой грамотности представлено курсом «Функциональная грамотность» воспитание патриотизма и гражданственности-«Орлята России»

В 2023-2024 учебном году в МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ» был создан спортивный школьный клуб «Штурм», который продолжил работу в 2024году.

В 2024 – 2025 учебном году уровень воспитанности обучающихся повысился по сравнению с результатами прошлого года. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в школьных, муниципальных мероприятиях.

№	Мероприятие	Результативность		
		Школьный	муниципальный	
1.	Акция «Внимание, дети»		+	Участие
2.	Тематические классные часы по теме «Профилактика правонарушений и преступлений»	+		Участие
3.	День знаний торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	+		Участие
4.	Благотворительная акция «Каждого ребенка за парту»			Участие
5.	День здоровья «Мы - за здоровую Россию!»	+		Участие
6.	Праздник «Урожай»	+		Участие
7.	Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей»			Участие
8.	Акция «Как живешь, ветеран?»	+		Участие
9.	Неделя безопасности - встречи с сотрудниками МЧС, МВД, ГИБДД		+	Участие
10.	День Учителя, концертная программа «С любовью к Вам, учителя»	+		Участие
11.	Акция добрых дел «Твори добро»		+	Участие
12.	Праздничная программа ко Дню матери «Моя мама, лучше всех»	+		Участие
13.	Акция «Вредным привычкам, нет!»	+		Участие
14.	Акция «Помоги зимующим птицам»			Участие
15.	Выставка работ учеников школы «Новогодний вечер»	+		Участие

16.	Классный час на тему «Пожарная безопасность»	+		Участие
17.	Конкурс проектов «Профессии моих родных»	+		Участие
18.	Урок памяти «День снятия блокады Ленинграда. Международный день жертв Холокоста»			Участие
19.	Участие в дистанционных конкурсы (разного уровня) по предметам			Участие
20.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»			Участие
21.	Акция добрых дел «Мы Вами гордимся» (уборка памятника павших военнослужащих в ВОВ)	+		Участие
22.	Соревнование «Вперед, мальчишки!»	+		Участие
23.	Праздник «Масленица -широкая»	+		Участие
24.	Ярмарка «День Святого Валентина»	+		Участие
25.	Концертная программа «Для милых дам», посвященная празднику 8 марта	+		Участие
26.	Акция «Георгиевская ленточка», Митинг « 80 лет –Победе в ВОВ	+		Участие
27.	Митинг «9 мая» ,	+		Участие
28.	Классный час по теме «Память сердца», празднику Победы ВОВ	+		Участие
29.	Праздник «Последний звонок»	+		Участие
30.	Мероприятия ко Дню защиты детей	+		Участие

Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в школе нет учащихся, совершивших преступления, употребляющих психоактивные вещества, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, не выявлены серьезные нарушения школьной дисциплины. В школе нет учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), в группе по делам несовершеннолетних отделения ОП МУ МВД России «Иркутское».

Возможность оказания психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся

Целью психолого-педагогической работы является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через раскрытие их индивидуального потенциала и создание позитивной мотивации к обучению.

Для достижения поставленной цели решается ряд задач:

- оказание помощи ребенку в адаптации к новым социальным, психологическим, педагогическим требованиям школы при внедрении новых образовательных стандартов;
- осуществление диагностическо-коррекционной работы с детьми группы риска, опекаемыми, детьми-инвалидами и неблагополучными семьями;
- первичная профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, табакокурения, наркомании среди подростков.

Для реализации поддержки обучающихся в психолого-педагогическом и логопедическом сопровождении обучающихся задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, классные руководители, родители (законные представители). В образовательной организации нет педагога психолога и логопеда.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей:

Показатели	Количество
Всего обучающихся	30
Дети из неполных семей	6
Подопечные дети	1
Дети из многодетных семей	18
Дети, состоящие на учете в ОДН	0
Дети, относящиеся к группе риска	0
Дети-инвалиды	2

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что большинство семей обучающихся относится к категории многодетных

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Разработана адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 2). Разработан план индивидуальной работы с отстающими детьми. Педагоги направлены на повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, принимают участие в вебинарах, семинарах по данному направлению.

В школе 1 ученик данной категории, обучающийся на домашнем обучении. В результате систематической деятельности с данной категорией детей в школе имеются положительные результаты.

Таким образом, весь комплекс мероприятий по социальной службе способствует социализации школьников в дальнейшей жизни.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

2. Оценка системы управления

Структура управления школой

Управление МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Функциональные обязанности

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

В школе действует методическое объединение, работа которого направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ».

Формы координации

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Участие образовательной организации в инновационной деятельности.
2. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.
4. Результативность школы на различных уровнях.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Выполнение учебного плана на протяжении трех лет – 100%. Выполнение практической части – 100%.

В течение ряда лет результаты учебно-воспитательного процесса стабильны.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по годам

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 уровень	25%	35%	35%
Общее по школе	25%	35%	35%

Результаты успеваемости обучающихся за 2024-2025уч. год

	Всего	Обучаю-	Успеваемость
--	-------	---------	--------------

	классов	щихся	На «5»	«5»-«4»	% качества знаний	% успеваемости
1 уровень	8	30	-	8	35	95
Итого по школе	8	30	-	8	35	95

На конец учебного года стандартом образования овладели 95 % обучающихся школы. 35% – освоили стандарт образования на качественном уровне.

В соответствии с ФГОС НОО в школе разработана Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования, как раздел ООП НОО. Педагоги школы осуществляют мониторинг сформированности УУД с использованием диагностического инструментария и осуществляют коррекционную работу по итогам мониторинга.

Учителями начальных классов была проведена работа по отслеживанию уровня сформированности УУД.

Анализ выполнения итоговых комплексных работ в начальной школе

Уровни	1	2	3	4
Повышен ный	0	4	0	2
Базовый	1	2	0	3
Ниже базового	1	0	1	0

Обучающиеся 1-4 -х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам года– 100%.

Анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал оптимальный уровень освоения образовательной программы учащимися начального уровня обучения. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах 1 уровня обучения.

Образовательные результаты ВПР в 4 классах

Предмет	Всего обуча- ющихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
Русский язык	1	1	100	0	3
Математика	1	1	100	0	3
Окружающий мир	1	1	100	0	3

Результаты ВПР показали 100% успеваемости по русскому языку, математике, в 4 –х классах,

Распределение выпускников начальной школы

Год выпуска	Кол-во выпускников	4 класс
-------------	-----------------------	---------

2022-2023	2	2
2023-2024	7	7
2024-2025	6	6

Выпускники школы продолжают обучение в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ».

4. Качество кадрового состава

Укомплектованность педагогическими кадрами

Школа укомплектована кадрами на 100%. В настоящее время в школе работают 7 педагогов. Основную часть коллектива составляют учителя с повышенной способностью к саморазвитию.

Уровень образования педагогических кадров:

<i>Уровень образования педагогических кадров:</i> Критерий	Начальное общее образование
Количество	7 (100%)
Образование	
Высшее	1(14%)
Средне-специальное	6(86%)

Уровень квалификации педагогических кадров:

<i>Уровень квалификации педагогических кадров:</i> Критерий	Начальное общее образование
Количество	5 (100%)
Категория	
Высшая	-
Первая	-
Соответствие	7(100%)
Б/к	-

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

Педагогический стаж				
До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
5	1	-	-	1

Распределение педагогических кадров по возрасту:

Критерий	Начальное общее образование
Количество	7
Возраст	
20-30 лет	5
31-40 лет	1
41-50 лет	
Старше 50 лет	1
Средний возраст	28

Непрерывность профессионального развития:

2022	2023	2024
-------------	-------------	-------------

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки														
предметно го	по ФГОС	ИКТ	переподго товка по	менеджме нт	предметно го	по ФГОС	ИКТ	переподго товка по	менеджме нт	предметно го	по ФГОС	ИКТ	переподго товка по	менеджме нт
-	1	1	1	1	-	1	1	-	-	2	6	-	-	-

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные результаты деятельности методических объединений

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, и эффективного внедрения ФГОС СОО.
- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (МО). В школе сформировано МО. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю с целью создания целостной системы, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Работа МО нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ВПР.

Работу методического объединения можно признать удовлетворительно. Традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

В течение учебного года были организованы взаимопосещения уроков учителями - с последующим их обсуждением, что способствовало обмену педагогическим опытом, внедрению в образовательный процесс наиболее эффективных приемов и методов преподавания.

Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. ОУ также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведения мониторинга успеваемости и здоровья учащихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

В школе функционирует сайт образовательной организации *sh-ustbalejskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru*, который своевременно наполняется и обновляется, так же информация публикуется в мессенджерах сети интернет ВК, одноклассники.

Обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения через локальную сеть и к глобальной информационной среде через подключение к сети Интернет.

Учащиеся школы полностью обеспечены учебной литературой. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

	всего	% от общего числа
Библиотечный фонд:		390
- учебники и учебная литература	270	70
- художественная литература	38	13
- методическая литература	82	17
- периодические издания	-	

Вывод: Результаты самообследования показали, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам. Библиотечный фонд своевременно обновляется, укомплектованность учебниками составляет 100%.

6. Оценка качества материально-технической базы

Наличие видов благоустройства

В 2021 году в МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ» был произведен капитальный ремонт школы. Увеличена площадь здания и площадь помещений школы. Школа располагается в одноэтажном модульном здании, имеет земельный участок площадью 4141 кв.м. На земельном участке физкультурно-оздоровительная, хозяйственная зоны.

В здании школы имеются 2 учебных кабинета и кабинет информатики, кабинет директора и учебно- вспомогательные помещения. Централизованное водоснабжение отсутствует, здание отапливается электрическим отоплением, в здание образовательной организации заведена вода для бытовых нужд.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося;

- строительных норм и правил;

- требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 95,29 кв.м.

Оснащение учебных классов

Учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки, местом для выставок ученических работ.

№	кабинет	
1	класс	проектор, ноутбук, комплект таблиц «Русская орфография и пунктуация»; портреты русских писателей XIX и XX века, методическая литература, словари и справочники, видеофильмы
2	класс	Ноутбук, МФУ,
3	Компьютерный класс	Компьютер ,рабочее место обучающего оснащено комп. Столом и креслом.

Оснащение компьютерами и возможность пользоваться интернетом

В школе имеется три ноутбука, объединенный в локальную сеть с кабинетом директора, и подключенный к сети Интернет с фильтрацией, wi-fi. Все педагоги школы в полном объеме обеспечены оргтехникой.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является удовлетворительной. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ» создана и функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

В 2023-2024 учебном году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Анализ работы лагеря дневного пребывания «Лучик» при МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ»

Оздоровительный лагерь работал с 03 июня 2024г. по 24 июня 2024г.

В нём отдыхало 12 детей. К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря.

Направление деятельности: художественно-эстетическое развитие детей, средствами игры, познавательной деятельности.

Формы работы:

- тематические дни,
- презентации,
- праздники,
- конкурсы,
- викторины

- творческие выставки,
- коммуникативные игры,
- беседы,
- экскурсии,
- спортивные соревнования.

Начальник лагеря Степанова С.В. осуществляла общее руководство лагеря:

- контроль за правилами внутреннего распорядка;
- разработка должностных обязанностей работников;
- проведение инструктажей по правилам безопасности;
- контроль за качественным и полноценным питанием детей;
- созданием необходимых условий для проведения воспитательной и спортивно-оздоровительной работы.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, психологическая гимнастика).

План мероприятий в лагере был разработан на дифференцированной основе и основных направлений воспитательной работы (оздоровление детей, формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений, пропаганда ПДД, правила поведения, противопожарную безопасность, патриотическое воспитание детей). В основу реализации программы лагеря «Планета детства» были заложены разнообразные виды и методы:

- 1.Досуговая деятельность.
- 2.Интеллектуальная деятельность.
- 3.Спортивно-оздоровительная деятельность.

Пришкольный лагерь «Лучик» - педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье.

В целях укрепления здоровья ежедневно проводились:

- утренняя зарядка,
- минутки здоровья,
- подвижные игры на свежем воздухе.

Летняя пора в жизни детей - это период накопления новых сил, здоровья, новых знаний.

Классные кабинеты превратились в комнату для игр и развлечений, в маленький кинотеатр. В распоряжении отдыхающих спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка), столовая, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, оснащены необходимым для полноценного отдыха инвентарем, эстетически оформлены. Имеется открытая площадка для проведения подвижных игр мероприятий. Украшают пришкольную территорию цветочные клумбы.

День за днем в нашем пришкольном лагере "Лучик" проводились мероприятия. Это были яркие моменты летней жизни детей, которые помогали взглянуть на все, что окружает нас, почувствовать вкус творчества, в котором можно проявить свои способности, объединиться со всеми в радости, создать хорошее настроение. Организовывая все праздники, мы взрослые, заботились о том, чтобы они были творческими, неповторимыми, чтобы детям было хорошо, интересно, чтобы содержание праздника обогащало ум и душу, чтобы мероприятия объединяли детей и взрослых в единый коллектив.

Со всеми учащимися и работниками лагеря были проведены инструктажи по мерам безопасности. В течении дня проходила операция "Уют". Ребята отряда обустривали

свое отрядное место, придумывали название отряда, девиз, речевку, учили отрядную песню, готовились к открытию лагеря.

С большим азартом ребята участвовали в веселых стартах «Самые ловкие и умелые», где показали свою ловкость, быстроту, взаимовыручку.

Волошина Ю.Н. со всеми ребятами пришкольного лагеря сделали «Дерево желаний», на котором вместо листочков ребята повесили рисунки своих ладошек, с написанными на них желаниями, которое останется в лагере до конца лагерной смены.

Из беседы «Основные правила пожарной безопасности», дети узнали о причинах возникновения пожаров, первичных средствах пожаротушения, познакомились с устройством порошкового огнетушителя.

Во время праздника «Люблю тебя моя Россия!» дети вспомнили символы России, рассказывали стихи о березе, пели песни и танцы. Воспитатели, в свою очередь, спели задорные частушки.

«День игр и развлечений». Во время проведения «Праздника необычных цветов и цветочных костюмов» ребята проявили творчество и фантазию при изготовлении костюмов с использованием вторичного сырья.

Во время подвижных игр дети были очень активны и веселы.

День «Мисс и Мистер лагеря» показал экстравагантность и очарование детей лагеря. Интеллектуальная игра «Звездный час» подтвердила высокую музыкальную культуру детей и любознательность.

«День кино и музыки» увлекательно прошел для всех ребят. Во время развлекательной программы «Мульти- Пульти – карнавал» дети с искренним восторгом играли в постановках сказок, узнавали героев мультфильмов и наблюдали за игрой воспитателей в роли сказочных героев сказки «Коза-дереза».

«День здоровья» начался с необычной утренней зарядки, позитивно настроившей ребят на весь день состязаний, смекалки и успехов.

Мероприятие «Веселые старты» прошло весело и интересно.

Во время отрядного часа «Моя семья» дети с интересом рассказывали о спортивных достижениях своей семьи и семейных традициях.

«День интересных затей» увлекательно прошел для ребят, в игре – путешествии «Летняя карусель», дети целеустремленно проходя станции: «Удивительные превращения», «Связист», «Тропой туриста», «Музыкальный калейдоскоп», «Театр-экспромт», «Танцевальная», «Звезды в траве» шли к заветной цели – «кладу».

Игра-занятие «Будь внимательным и осторожным» напомнило ребятам о правилах поведения на водоемах, в походах на луг.

В последний день, в день «Памяти и скорби» в лагере была проведена торжественная линейка, посвященная началу Великой Отечественной войны. Ребята вспомнили героев Брестской крепости, которые первыми приняли удар фашистских войск. Память героев Великой Отечественной войны почтили минутой молчания. В этот день дети с удовольствием выполняли работы в технике аппликации «От благодарных потомков». «Расстаются друзья», закрытие лагеря прошло торжественно и ярко: песни, танцы, шутки, забавные сказочные герои напомнили ребятам о каждом дне, проведенном весело и интересно в пришкольном лагере.

Атмосферу дружеского общения между воспитателями и детьми помогала создать педагоги Назаренкова В.А., Волошина Ю.Н. Они проводили диагностическую работу, коррекционно-развивающую деятельность, используя следующие формы и методы: игровые тренинги, сказкотерапию, игротерапию, арттерапию, ароматерапию, музыкотерапию, релаксационные упражнения. В рамках профилактического направления деятельности использовались разного рода игровые мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения. На протяжении смены дети заполняли индивидуальные карты отдыхающего, отмечая свое настроение.

После посещения каждого мероприятия проводилась рефлексия проведённых мероприятий. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателями лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня. На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей (анкета «Наш лагерь»). Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере.

Можно сделать вывод: что тематическая смена состоялась. Удалось практически полностью реализовать программу.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ИРМО «Усть-Балейская начальная общеобразовательная школа»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	-

1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/14%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/14%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/86%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/86%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/ 71%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/72%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18.6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,20%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Вывод:

Анализ показателей деятельности МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ» позволяет сделать вывод о том, что школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Директор МОУ ИРМО
«Усть-Балейская НОШ»

Ю.Ю. Артеменко